



## ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "SANTA CHIARA"

Via Caterina Troiani, 91 - 00144 Roma

[segreteria@scuolasantachiara.it](mailto:segreteria@scuolasantachiara.it)

Tel/Fax 06.52200288

[www.scuolasantachiara.it](http://www.scuolasantachiara.it)

C.F. 02500290586 – P.IVA 01066241009

Cod. Mecc. **Infanzia** RM1A64900C

Cod. Mecc. **Primaria** RM1E12400N

Cod. Mecc. **Secondaria** RM1M04100Q

Roma, 01 aprile 2025

Ai Signori Genitori  
della Scuola Primaria

### Circolare esterna n. 27

**Oggetto: Nuove modalità di valutazione nella scuola primaria – A.S. 2024/2025**

Gentili Genitori,

Si informa che in base a quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e dalla nota MIM n. 2867 del 23 gennaio 2025, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25, entreranno in vigore le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.

I giudizi descrittivi saranno sostituiti da giudizi sintetici, uno per ciascuna disciplina, tra i seguenti: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente/Insufficiente.

In allegato troverete l'Allegato A all'ordinanza, che illustra in modo dettagliato le descrizioni associate ai sei giudizi.

Cordiali saluti,

La Coordinatrice Educativo-Didattica

Prof.ssa Luana Pesaola  
  


Allegato: Allegato A\_OM 9 gennaio 2025\_n.3-signed



## Allegato A

### Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

